

Scheda elementi essenziali del progetto

Scuola Punto e a Capo

Settore e area di intervento

Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport – Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'analfabetismo di ritorno

Durata del progetto

12 mesi

Obiettivo del progetto

Prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso interventi mirati di sostegno didattico e relazionale rivolti agli studenti più vulnerabili.

Il progetto intende prevenire e contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso un modello educativo integrato che agisca in modo preventivo, compensativo e riabilitativo, ponendo al centro i bisogni formativi, relazionali ed emotivi dei minori della scuola primaria e secondaria di I grado. Sostenere i percorsi di crescita dei più giovani non significa soltanto rafforzarne le competenze scolastiche, ma anche garantire loro spazi di espressione, ascolto e motivazione, fondamentali per costruire un senso di appartenenza al contesto scolastico e alla comunità. Contrastare l'abbandono precoce della scuola significa, dunque, agire sulle cause profonde della disaffezione scolastica: il disagio, la fragilità socio-familiare, la mancanza di orientamento, il senso di esclusione. In questo modo il progetto porta il suo contributo al programma rispondendo alla sua **Sfida sociale 1: "Contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico precoce, puntando anche a un coinvolgimento delle madri e delle famiglie che vivono in condizioni di povertà"** poiché promuove un'azione educativa strutturata che coinvolge non solo gli studenti ma anche gli adulti di riferimento e il territorio.

Obiettivo Specifico 1: Rafforzare le competenze scolastiche di base e il benessere emotivo-relazionale degli alunni della scuola primaria e secondaria di I grado, mediante percorsi personalizzati di tutoraggio e sostegno educativo.

Il progetto si propone di prevenire il disagio scolastico e contrastare l'abbandono precoce attraverso l'individuazione tempestiva delle difficoltà di apprendimento e l'attivazione di interventi educativi mirati, che pongano al centro la relazione e la personalizzazione dei percorsi. L'offerta didattica si articola in attività di tutoraggio trasversale e laboratori disciplinari dedicati alle principali aree di fragilità (matematica, lingua inglese, informatica), promuovendo il recupero delle competenze essenziali e la motivazione allo studio [**AZIONE A: Supporto allo studio e potenziamento delle competenze**]. L'approccio adottato integra il supporto cognitivo con l'attenzione agli aspetti emotivo-relazionali, creando contesti educativi accoglienti e stimolanti. In questo modo, il progetto contribuisce al

raggiungimento del **Target 4.7** dell'Agenda 2030 (educazione per lo sviluppo sostenibile e cittadinanza globale) promuovendo una reale inclusione scolastica.

Obiettivo Specifico 2: Contrastare la dispersione scolastica mediante azioni compensative e preventive che favoriscano la permanenza nel sistema educativo e il reinserimento nei percorsi formativi di studenti a rischio o già usciti dal ciclo scolastico.

Il progetto intende rispondere alle cause profonde dell'abbandono scolastico attraverso una duplice strategia: da un lato, con l'attivazione di laboratori compensativi che stimolino la partecipazione, la creatività e il senso di appartenenza degli studenti, rafforzandone le competenze e la fiducia in sé; dall'altro, con iniziative di sensibilizzazione e orientamento rivolte alle famiglie e alla comunità educante, per promuovere la cultura dell'istruzione come diritto e opportunità [**AZIONE B: AZIONE B: Educazione alla sostenibilità, alla cittadinanza e alla creatività – AZIONE C: Prevenzione dell'abbandono scolastico e coinvolgimento delle famiglie**]. Le attività progettuali contribuiscono al raggiungimento del **Target 4.1** dell'Agenda 2030 (garantire un'istruzione primaria e secondaria di qualità per tutti) e del **Target 10.2** (promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti), agendo sulle disuguaglianze educative e offrendo ai giovani strumenti concreti per rientrare in percorsi scolastici stabili e significativi.

Ruolo ed attività degli operatori volontari

AZIONE CONDIVISA DA TUTTI GLI ENTI COPROGETTANTI:
COMUNE DI OTTAVIANO
COMUNE DI MANGO PIEMONTE
COMUNE DI POLLENA TROCCHIA
COMUNE ROTONDI

AZIONE A – SUPPORTO ALLO STUDIO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione delle attività previste dal progetto di tutoraggio, potenziamento della lingua inglese, supporto nelle materie matematiche e alfabetizzazione informatica in favore dei destinatari, recandosi anche presso le scuole comunali interessate. Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono: la partecipazione alle riunioni di concertazione finalizzate all'organizzazione delle attività; l'affiancamento alle risorse umane qualificate dell'ente di accoglienza durante lo svolgimento dei compiti; il supporto ai corsi di inglese, matematica e informatica; la partecipazione agli incontri di monitoraggio e verifica dell'andamento scolastico.

Si precisa che, in ragione delle specifiche attività di progetto, le attività potrebbero essere svolte non solo presso la sede di progetto ma anche presso le scuole del territorio comunale di riferimento.

Attività A.1: Supporto scolastico in matematica (area STEM)

- Supporta la preparazione della riunione di concertazione;
- Coopera alla definizione del calendario;
- Collabora all'identificazione delle classi;
- Supporta la definizione dell'analisi del livello di partenza degli studenti;
- Collabora all'organizzazione degli incontri;
- Coopera all'attività di sostegno scolastico;
- Aiuta nell'affiancamento del minore durante la realizzazione dei compiti;
- Supporta durante gli incontri trimestrali per la verifica dell'andamento scolastico dei partecipanti.

Attività A.2: Supporto scolastico in lingua inglese

- Supporta la preparazione della riunione di concertazione;
- Coopera alla definizione del calendario;
- Collabora all'identificazione delle classi;
- Supporta la definizione dell'analisi del livello di partenza degli studenti;
- Supporta all'ideazione del materiale di studio;
- Aiuta durante il contatto con esperti in materia;
- Collabora alla Realizzazione del corso di inglese.

Attività A.3: Supporto scolastico in informatica

- Supporta la preparazione della riunione di concertazione;
- Coopera alla definizione del calendario;
- Collabora all'identificazione delle classi;
- Supporta la definizione dell'analisi del livello di partenza dei ragazzi;
- Coopera per l'ideazione del materiale di studio;
- Supporta al contatto con esperti in materia;
- Collabora alla realizzazione del corso informatico.

Attività A.4: Tutoraggio scolastico trasversale

- Partecipa alle riunioni di concertazione;
- Supporta nella definizione del calendario;
- Collabora nell'identificazione delle classi;
- Partecipa all'organizzazione degli incontri;
- Supporta nell'affiancamento del minore durante la realizzazione dei compiti;
- Partecipa agli incontri trimestrali per la verifica dell'andamento scolastico dei partecipanti

AZIONE B: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ, ALLA CITTADINANZA E ALLA CREATIVITÀ

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto alla realizzazione delle attività previste dal progetto nei laboratori didattici dedicati alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza attiva e al teatro, e nel campo scuola estivo.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti sono: le riunioni di concertazione, l'organizzazione logistica, l'individuazione delle classi, l'affiancamento alle risorse umane durante i laboratori e nella gestione delle attività educative con i giovani.

Si precisa che, in ragione delle specifiche attività di progetto, le attività potrebbero essere svolte non solo presso la sede di progetto ma anche presso le scuole del territorio comunale di riferimento.

**ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA:
COMUNE DI OTTAVIANO
COMUNE DI MANGO PIEMONTE
COMUNE DI POLLENA TROCCHIA**

Attività B.1: Laboratorio "Scuola verde"

- Supporta la preparazione della riunione di concertazione;
- Coopera alla definizione del calendario;
- Collabora alla definizione dei luoghi idonei;
- Supporta all'identificazione delle classi;
- Aiuta all'organizzazione degli incontri;
- Collabora durante la realizzazione di laboratori.

**ATTIVITA' COMPLEMENTARI SVOLTE DA:
COMUNE DI OTTAVIANO
COMUNE DI POLLENA TROCCHIA**

Attività B.2: Laboratorio di cittadinanza consapevole

- Supporta la preparazione della riunione di concertazione;
- Coopera alla definizione del calendario;
- Collabora alla definizione dei luoghi idonei;
- Supporta all'identificazione delle classi;
- Supporta all'organizzazione degli incontri;
- Collabora alla realizzazione di laboratori;

Attività B.3: Laboratorio teatrale "Le emozioni in scena"

- Supporta la preparazione della riunione di concertazione;
- Collabora all'organizzazione delle attività;
- Coopera alla calendarizzazione delle attività;
- Aiuta nell'organizzazione logistica degli incontri;
- Supporta durante la realizzazione del laboratorio;
- Aiuta nell'organizzazione spettacolo finale;
- Supporta alla realizzazione della recita finale dei ragazzi.

**ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTE DA:
COMUNE DI ROTONDI**

Si specifica che: l'attività sarà attuata presso l'Auditorium comunale a Via L. Vaccariello, Comune di Rotondi dove l'operatore volontario deve recarsi e dove sarà organizzato il Campo scuola estivo.

Attività B.4: Campo scuola estivo

- Supporta la preparazione della riunione di concertazione;
- Collabora alla definizione del calendario e del programma delle attività;
- Coopera nell'individuazione dei partecipanti;
- Supporta l'organizzazione logistica presso l'Auditorium comunale di Via L. Vaccariello, Comune di Rotondi;
- Collabora alla pianificazione dei moduli educativi e laboratoriali da svolgere durante il campo (sostenibilità ambientale, cittadinanza attiva, teatro);
- Affianca gli esperti e operatori per lo svolgimento delle attività;
- Supporta la documentazione e il monitoraggio dell'esperienza;
- Partecipa alla restituzione finale dell'esperienza attraverso incontri pubblici o materiali divulgativi.

AZIONE C: PREVENZIONE DELL'ABBANDONO SCOLASTICO E COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

L'operatore volontario avrà un ruolo di supporto nella realizzazione delle attività previste dal progetto per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica. Ciò include la partecipazione alla campagna informativa online rivolta agli adulti e agli educatori e il coinvolgimento nel percorso di counselling di gruppo per i genitori dei giovani beneficiari.

Nel particolare, le attività specifiche in cui gli operatori volontari verranno coinvolti saranno nell'organizzazione delle attività, nella predisposizione degli strumenti comunicativi, nella gestione delle relazioni con i partecipanti e nel supporto ai professionisti coinvolti.

Si precisa che, in ragione delle specifiche attività di progetto, le attività potrebbero essere svolte non solo presso la sede di progetto ma anche presso le scuole del territorio comunale di riferimento.

**ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA:
COMUNE DI OTTAVIANO
COMUNE DI SAN MANGO PIEMONTE**

Attività C.1: Campagna informativa online contro l'abbandono scolastico

- Supporta nell'organizzazione e pianificazione attività;
- Collabora alla predisposizione pagina web (acquisizione dominio; resa grafica);
- Coopera alla creazione e gestione di pagine social (Facebook e Instagram);
- Aiuta nella redazione e caricamento di materiali in formato digitale;
- Supporta la gestione e aggiornamento settimanale delle attività;
- Collabora all'uploading delle informazioni circa le attività realizzate e gli orari delle stesse;
- Partecipa alla pubblicizzazione online degli eventi organizzati sul territorio e della relativa calendarizzazione;
- Coopera durante collegamento degli eventi social agli eventi dal vivo;
- Supporta nelle attività di monitoraggio dell'andamento delle pagine.

**ATTIVITA' COMPLEMENTARE SVOLTA DA:
COMUNE DI OTTAVIANO**

Attività C.2: Counselling di gruppo per genitori

- Supporta all'organizzazione delle attività;
- Coopera all'individuazione dei genitori partecipanti;
- Collabora alla definizione del calendario degli incontri;
- Aiuta nella predisposizione di schede personali per rilevare specifiche esigenze;
- Collabora alla somministrazione di schede personali per rilevare specifiche esigenze;
- Coopera alla realizzazione di colloqui di valutazione individuali con i genitori;
- Aiuta nella definizione di un programma di incontri in raccordo con i responsabili scolastici;
- Supporta all'organizzazione dei genitori in gruppi;
- Partecipa alla realizzazione degli incontri di counselling di gruppo.

Sedi di svolgimento

ENTE A CUI FA RIFERIMENTO LA SEDE	COD. SEDE	SEDE	COMUNE	PROV.	INDIRIZZO	VOL
COMUNE DI OTTAVIANO	182922	COMUNE DI OTTAVIANO	OTTAVIANO	NA	PIAZZA MUNICIPIO 1	5
COMUNE DI POLLENA TROCCHIA	180279	COMUNE DI POLLENA TROCCHIA 1	POLLENA TROCCHIA	NA	VIA ESPERANTO 2	12
COMUNE DI ROTONDI	231739	COMUNE DI ROTONDI - Municipio	ROTONDI	AV	Via Luciano Vaccariello 22	5
COMUNE DI SAN MANGO PIEMONTE	173057	COMUNE DI SAN MANGO PIEMONTE 2	SAN MANGO PIEMONTE	SA	VIA ROMA 5	3

Posti disponibili, servizi offerti

Numero posti con vitto e alloggio:	0
Numero posti senza vitto e alloggio:	25
Numero posti con solo vitto:	0

Eventuali particolari condizioni ed obblighi di servizio ed aspetti organizzativi

- per poter svolgere le attività previste in questo progetto e/o per poter accedere alle sedi di attuazione del progetto presso l'ente di accoglienza potrebbe essere previsto l'obbligo di seguire le indicazioni disposte dall'ente stesso per tutto quanto concerne le misure igienico sanitarie da adottare e l'utilizzo di dispositivi di protezione individuale. Comunque sarà applicato tutto quanto stabilisce la normativa nazionale in materia vigente durante l'effettuazione del servizio
- osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto astenendosi dal divulgare dati o informazioni riservati di cui si sia venuto a conoscenza nel corso del servizio, in osservanza della normativa vigente in materia e di eventuali disposizioni specifiche dell'ente
- disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio per un periodo non superiore ad un terzo dei giorni di permesso previsti dal contratto (vedi voce 6 dell'allegato 3 - Indicazioni operative per la redazione del progetto da realizzarsi in Italia della Circolare del 31 gennaio 2023 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" coordinata con la Circolare del 26 gennaio 2024
- disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 60gg così come previsti dalle "Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del servizio civile universale"
- realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali
- disponibilità a partecipare ad eventi o momenti di incontro e di confronto utili ai fini del progetto (eventualmente) nei giorni feriali o in giorni festivi e prefestivi
- disponibilità a partecipare ai momenti di incontro/confronto (eventualmente anche nei giorni festivi e prefestivi) organizzati dagli enti partner del progetto, dagli enti coprogettanti o da eventuali altri enti proponenti il progetto
- flessibilità oraria in caso di esigenze particolari di progetto
- partecipazione a momenti di formazione, tutoraggio, verifica e monitoraggio
- disponibilità ad utilizzare i veicoli messi a disposizione dell'Ente

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari:

Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari,
oppure, in alternativa, monte ore annuo:

25

Caratteristiche competenze acquisibili

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Agli operatori volontari verrà rilasciata un'attestazione che restituisce ai giovani una maggiore consapevolezza dell'esperienza e delle proprie capacità. L'attestato specifico, sottoscritto anche da DIANA CONSULTING S.R.L., sarà disponibile in forma cartacea o digitale, su richiesta dell'interessato, e nel rispetto delle indicazioni contenute nell'allegato n.6 "Riconoscimento e valorizzazione delle competenze" al Testo della Circolare del 12 marzo 2025 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione.

Descrizione dei criteri di selezione

Al seguente link si riporta un estratto del 'Sistema di Reclutamento e Selezione' accreditato:

https://serviziocivile.amesci.org/bandi/BANDO_SC_2025/documentazione/sistema_selezione.pdf

Formazione generale degli operatori volontari

L'organizzazione della formazione generale sarà determinata nei prossimi mesi in ragione della pianificazione logistica delle classi e la sua implementazione si terrà entro 180 giorni dalla data di avvio in servizio.

Formazione specifica degli operatori volontari

La sede di realizzazione della formazione specifica coincide con la sede di attuazione del progetto.

Durata:

75 ore

Titolo del programma di intervento cui fa capo il progetto

Formare per crescere, formare il futuro - III

Obiettivo/i Agenda 2030 delle Nazioni Unite

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti
- Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Ambito di azione del programma

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

Svolgimento di un periodo di tutoraggio

TEMPI, MODALITÀ E ARTICOLAZIONE ORARIA DI REALIZZAZIONE

Da sempre attenta alla dimensione degli apprendimenti dei propri volontari, Amesci ha stipulato il 18 luglio 2018 un **Protocollo d'Intesa** con **ANPAL Servizi** per la valorizzazione delle competenze dei giovani in servizio civile. Nell'ambito di tale protocollo, ANPAL Servizi supporta Amesci nell'elaborazione dei seguenti aspetti di tutoraggio per l'ingresso nel mondo del lavoro:

1. conoscenza dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro;
2. servizi (pubblici e privati) e canali di accesso al mercato del lavoro;
3. preparazione per sostenere i colloqui di lavoro;
4. utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro.

Per valorizzare al meglio l'esperienza del Servizio Civile Universale, il percorso di orientamento al lavoro sarà svolto **durante gli ultimi 3 mesi di servizio**.

Tale percorso sarà articolato in **n. 6 moduli**:

- **n. 4** moduli collettivi sugli argomenti obbligatori proposti;
- **n. 1** modulo individuale;
- **n. 1** modulo collettivo di approfondimento relativo ai servizi per il lavoro.

L'insieme dei 6 moduli ha una durata di **27 ore complessive**. Nello specifico:

- modulo I: 4 ore
- modulo II: 5 ore
- modulo III: 5 ore
- modulo IV: 5 ore
- modulo V: 4 ore
- modulo VI: 4 ore

Nel dettaglio si segnala che parte delle ore previste saranno svolte anche on-line in modalità sincrona in percentuale inferiore al 50% del totale delle ore previste.

Il percorso di tutoraggio sarà strutturato attraverso laboratori collettivi in cui gli approfondimenti teorici si alterneranno a momenti pratici di confronto, brainstorming, analisi e messa in trasparenza degli apprendimenti e delle competenze.

Le attività collettive saranno organizzate in gruppi di massimo 30 unità.

Il tutoraggio individuale si configurerà, invece, come un orientamento specialistico in cui la verifica delle competenze possedute (in ingresso) e l'autovalutazione delle competenze maturate durante l'anno di servizio civile (in uscita) consentiranno all'Operatore Volontario di cimentarsi nella costruzione di un progetto professionale finalizzato ad un futuro inserimento lavorativo.

ATTIVITÀ OBBLIGATORIE

Presentazione e prima autovalutazione

Modulo dedicato alla costruzione del gruppo di lavoro, centrato a creare uno spazio di conoscenza attiva dell'area professionale dell'occupabilità e sperimentare i dispositivi e gli strumenti dedicati ai giovani.

Il modulo è così articolato:

1. Accoglienza ed informazioni sul percorso
2. Presentazione dei partecipanti
3. Raccolta delle esperienze, personali e professionali, pregresse al servizio civile
4. Autovalutazione (strumenti AVO e BdC)

Questionario AVO

Il questionario AVO permette di rilevare il grado di occupabilità di un soggetto sulla base di alcune risorse personali di cui dispone, ovvero di conoscere il suo potenziale interno di occupabilità.

Questionario BdC

È un percorso guidato di auto-valutazione al termine del quale il giovane avrà la possibilità di visualizzare la propria personale "mappa" che gli consentirà di individuare i suoi "punti forti" e le sue criticità. È composto da una lista di affermazioni che orienteranno nell'effettuare l'auto-analisi delle proprie competenze trasversali.

Riconoscere e imparare a valorizzare le proprie competenze

Incontro di presentazione e accompagnamento alla restituzione dei profili AVO e BdC. I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in una sessione online finalizzata alla restituzione dei profili in chiave quali/quantitativa con le altre variabili in riferimento alla storia curriculare del giovane sia alla lettura del contesto territoriale, dell'età, della residenza, etc., distribuendo infine un manuale per l'interpretazione dei dati personali.

Durante l'incontro si approfondirà la compilazione del CV che aiuti i giovani a mettere in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze più utili in funzione della specifica ricerca di lavoro.

La definizione del proprio progetto professionale: Laboratorio formativo

I giovani, in gruppi da massimo 30 partecipanti, saranno coinvolti in un percorso formativo sviluppato in 2 sessioni on-line della durata complessiva di 8 ore. Il flusso logico di ciascuna sessione segue tre principali

elementi quali l'autonomia, la responsabilità e la cittadinanza. ciascuno dei quali esplora tre diverse aree: l'area cognitiva, l'area relazionale e quella realizzativa.

Il laboratorio permetterà ai volontari di esplorare oltre all'area realizzativa (*definire un obiettivo professionale e costruire attorno a questo un progetto personale*) quella cognitiva (*recuperare e riconoscersi la possibilità di desiderare, di avere aspirazioni personali, sogni ed ambizioni*) e relazionale (*conoscere ed esplorare le forze in gioco, interne ed esterne: risorse, vincoli, competenze, capacità, limiti che facilitano o ostacolano la realizzazione di queste aspirazioni*) e attraverso il supporto di tutor saranno accompagnati in simulazioni e lavori di gruppo, stimolando la loro attiva partecipazione.

I Servizi per il Lavoro e la ricerca di lavoro

Modulo dedicato al funzionamento del Sistema dei Servizi per il Lavoro, dai Centri per l'impiego ai Servizi per il lavoro privati, e consentirà di illustrare ai volontari i principali servizi, i programmi nazionali e regionali, nonché l'accesso a tali programmi. Inoltre, il modulo comprende un focus su come si affronta un colloquio di lavoro.

La parte relativa ai colloqui di lavoro sarà condotta con simulazioni e giochi di ruolo, per facilitare l'espressività e aumentare la dimestichezza nel gestire una situazione di stress emotivo, proprio come quella del colloquio di lavoro nel quale il giovane ripone importanti aspettative.

L'esperienza del Servizio Civile Universale

Modulo individuale

Valutazione globale dell'esperienza di servizio civile e delle competenze acquisite attraverso la partecipazione alle attività di progetto, mediante:

1. Compilazione di:
 - a. schede di rilevazione
 - b. scheda descrittiva sintetica
2. Discussione guidata dal tutor

ATTIVITÀ OPZIONALI

Le Politiche Attive per il Lavoro (PAL) e le opportunità formative

Gli operatori volontari parteciperanno ad una sessione di approfondimento sugli aspetti legati alle politiche attive del lavoro nazionali ed internazionali e alle misure per l'occupazione previste dalla nuova Garanzia Giovani: gli strumenti, gli attori coinvolti, i partner, i benefici per i lavoratori e gli incentivi per le aziende, le opportunità formative offerte e le piattaforme web di riferimento per consentire agli operatori di accedere in maniera autonoma e consapevole alle varie misure previste.

L'approfondimento riguarderà, inoltre, gli ulteriori programmi di politiche giovanili che rivestono carattere formativo e, pertanto, utili a rafforzare le proprie competenze in ambienti e con metodologie non-formali, quali il programma Erasmus+, il Corpo Europeo di Solidarietà e le possibilità di scambi giovanili in ambito transazionale.

Al termine del percorso, gli Operatori Volontari saranno indirizzati presso i Centri per l'impiego competenti, o presso le Agenzie per il Lavoro presenti sul proprio territorio, per la presa in carico, i colloqui di accoglienza e la stipula del Patto di Servizio.